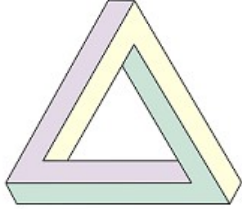
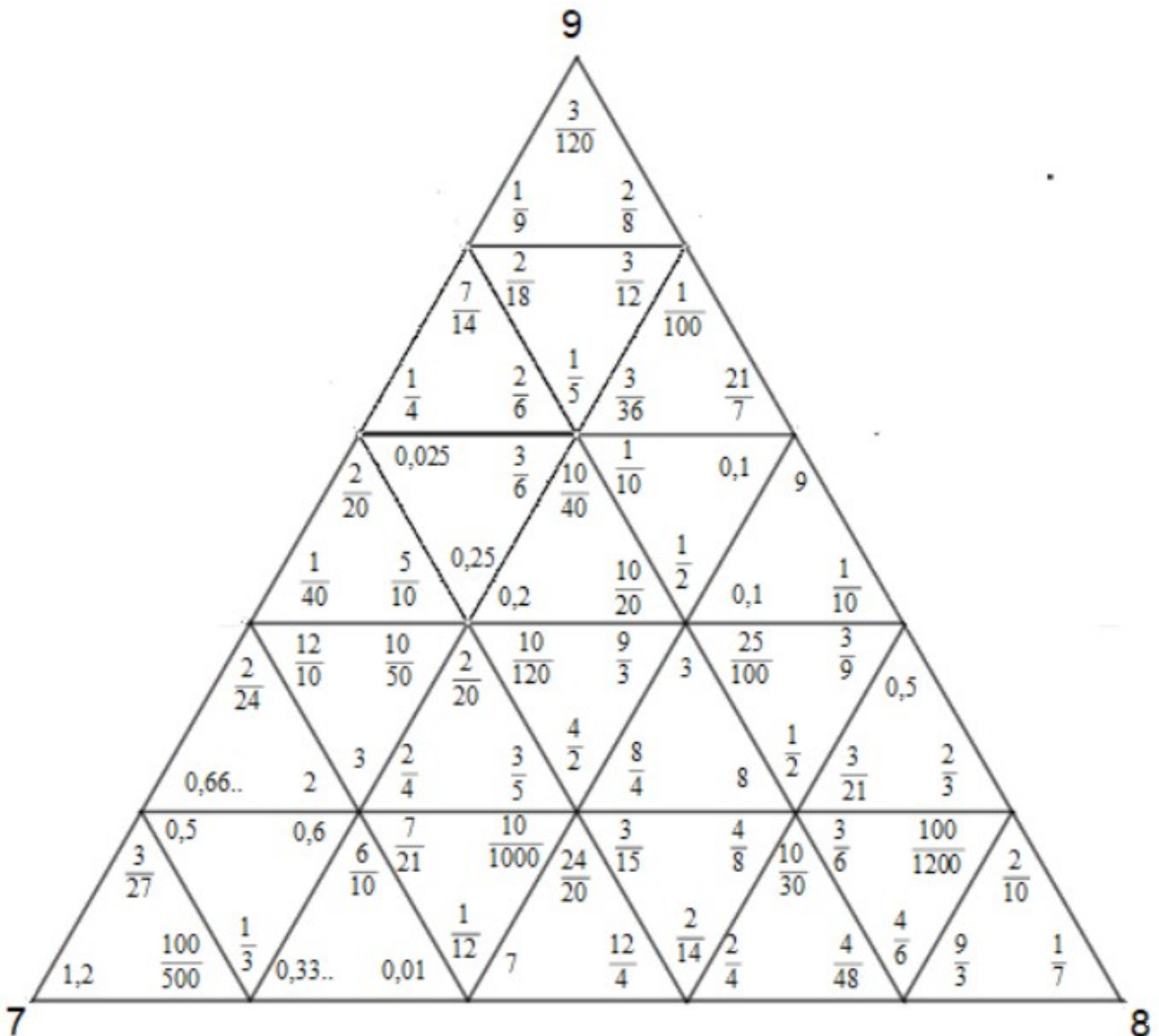


Niveau 4°	https://maths.heb3.org/	
Egalité des fractions Simplification des fractions	Triomino des fractions	

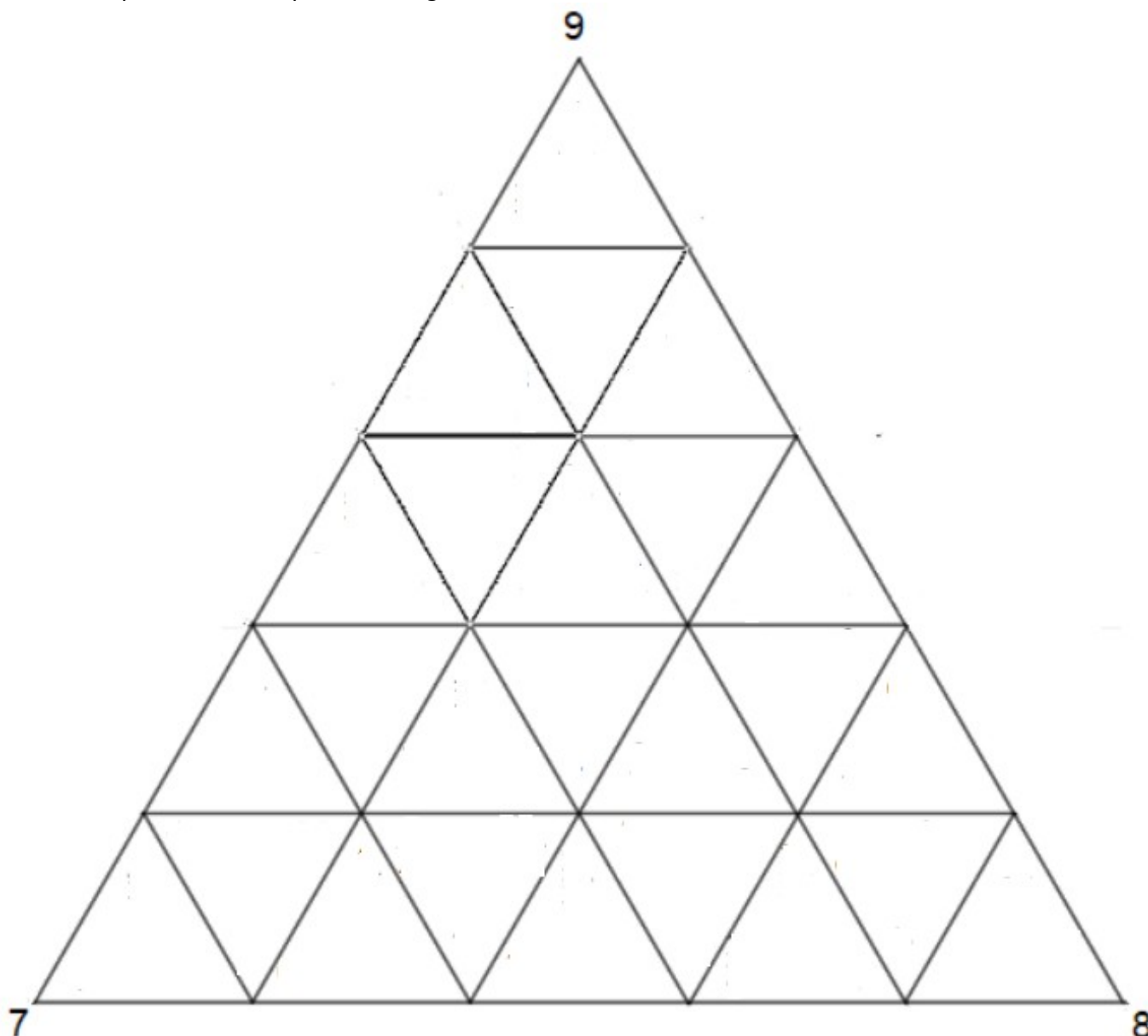
Découper tous les petites triangles à l'intérieur du grand triangle ci-dessous et repositionner les dans le cadre de la page suivante de façon à ce que toutes les pointes qui se touchent aient avoir la même valeur (par exemple $30/40$; $0,75$; $\frac{3}{4}$ )



Attention : les triangles restent dans la même position (pointe en haut ou pointe en bas) de façon à ce que les fractions puissent être lues verticalement sans regarder la feuille à l'envers

On pourra commencer par les pointes 7, 8 et 9 du grand triangle.

Cadre dans lequel recoller les petites triangles :



La présente activité peut être menée individuellement mais sera plus efficace en petits groupes de 2 à 3 élèves, chaque élève réalisant son propre triangle, mais la réflexion étant menée en commun.