

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Remédiation<br/>cycle 3</b>   | <a href="https://maths.heb3.org/">https://maths.heb3.org/</a> |  |
| Se familiariser avec l'es tables de multilication et leur utilisation pour les divisions | <h2 style="text-align: center;">Cartes Division</h2>          |   |

## REGLE DU JEU

Ce jeu comporte  $6 \times 6 = 36$  cartes. Il peut se jouer à 2, 3, 4 ou 6 joueurs, voire avec 2, 3, 4 ou 6 équipes.

On découpe le jeu de cartes. Il peut être plastifié pour améliorer sa résistance.

On distribue équitablement les cartes entre les joueurs (ou les équipes), chacun recevant donc le même nombre de cartes.

Pour la 1<sup>ère</sup> partie, le joueur qui a la carte **0** commence.

Sa carte est marquée « J'ai le **0** Qui a  $40 \div 8$  ? ». Le joueur annonce donc « J'ai le **0** Qui a  $40 \div 8$  ? » et se débarrasse de la carte : il la pose sur la table de façon à commencer une pile. Le 1<sup>er</sup> joueur qui répond « J'ai le **5** » en ayant effectivement une carte **5** peut à son tour se débarrasser de sa carte en la posant sur la pile et en demandant « Qui a [la division énoncée sur le bas de sa carte] ? » et ainsi de suite....

Le 1<sup>er</sup> joueur qui s'est débarrassé de toutes ses cartes a gagné. Le dernier à avoir encore des cartes a perdu.

Ce jeu combine la chance (pour avoir les cartes demandées) mais aussi la vitesse puisqu'il peut y avoir plusieurs cartes avec la même réponse et que c'est le 1<sup>er</sup> joueur qui répond qui pourra se débarrasser de la carte.

Si un joueur fait de l'obstruction en répondant avec une mauvaise carte, il devra attendre ensuite que l'un des autres joueurs joue ou qu'aucun des autres joueurs ne puisse poser une carte avant de pouvoir jouer.

On mélangera les cartes avant de les distribuer pour la partie suivante.

Pour la partie suivante, c'est le joueur qui a perdu la partie (le dernier à s'être débarrassé de toutes ses cartes) qui commence avec une carte de son choix.

## BUT DU JEU

Ce jeu a pour but d'apprendre à se servir des tables de multiplication pour procéder à des divisions.

Pour des joueurs ne maîtrisant pas ou peu les tables de multiplication, on peut parfaitement commencer à jouer avec une table d'Archimède pour s'aider à procéder aux divisions (il y a quelques divisions – faciles – hors tables).

L'obligation de vitesse, pour répondre le premier et se débarrasser ainsi de sa carte, met en évidence l'intérêt à mémoriser au mieux ses tables.

J'ai le



Qui a :

$$100 \div 10 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$44 \div 4 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$16 \div 4 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$35 \div 5 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$27 \div 9 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$15 \div 15 ?$$

J'ai le

12

Qui a :

$$45 \div 3 ?$$

J'ai le

6

Qui a :

$$24 \div 2 ?$$

J'ai le

10

Qui a :

$$45 \div 9 ?$$

J'ai le

6

Qui a :

$$22 \div 2 ?$$

J'ai le

8

Qui a :

$$48 \div 8 ?$$

J'ai le

9

Qui a :

$$48 \div 6 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$18 \div 2 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$24 \div 6 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$32 \div 4 ?$$

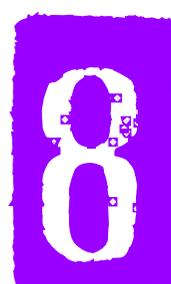
J'ai le



Qui a :

$$72 \div 8 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$42 \div 7 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$81 \div 9 ?$$

J'ai le

12

Qui a :

$$45 \div 9 ?$$

J'ai le

7

Qui a :

$$12 \div 3 ?$$

J'ai le

9

Qui a :

$$63 \div 9 ?$$

J'ai le

0

Qui a :

$$40 \div 8 ?$$

J'ai le

7

Qui a :

$$54 \div 9 ?$$

J'ai le

5

Qui a :

$$24 \div 2 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$70 \div 10 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$24 \div 8 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$8 \div 8 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$60 \div 4 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$120 \div 10 ?$$

J'ai le



Qui a :

$$11 \div 1 ?$$

J'ai le

12

Qui a :

$$39 \div 3 ?$$

J'ai le

13

Qui a :

$$8 \div 8 ?$$

J'ai le

1

Qui a :

$$21 \div 7 ?$$

J'ai le

5

Qui a :

$$36 \div 3 ?$$

J'ai le

11

Qui a :

$$0 \div 5 ?$$

J'ai le

9

Qui a :

$$64 \div 8 ?$$